



Hvordan møter vi «krevende» foreldre?

FUB- Marianne Fehn

Ålesund 30.10.25

Samarbeid mellom barnehage og hjem skal bidra til at alle barn i barnehage får et best mulig tilbud



Utvalget utnevnes av Kunnskapsdepartementet, og velges for fire år om gangen (2024-2027).

Utvalget representerer alle landsdeler, og består av seks medlemmer og to varamedlemmer.

Skal fremme foreldrestemmen i barnehagepolitiske saker.

1. Tor Eirik Rasmussen (leder)
2. Sahra Jaber (nestleder)
3. Amalie Ristin Rimpi
4. Synne Berteussen-Sandberg
5. Einar Olav Larsen
6. Erik Lølandsmo

Sandnes
Oslo
Bodø
Nord Odal
Verdal
Kristiansand

Vara 1: Tone Pettersen

Alta

Vara 2: Steffen Kvalheim Meidell

Erdal

Hva kan dere bruke FUB til?

Alle våre tjenester er gratis

- Råd og veiledning
- Materiell
- Kurs og foredrag
- Podkast
- Artikler
- Nyhetsbrev

<https://foreldreutvalgene.no/fub/>



Foreldrepodden - en podkast fra FUB og FUG

Foreldreutvalgene

Foreldrepodden er en podkast som tar for seg foreldrenes rolle som støttespiller i barnehage og skole. Et sted hvor foreldre kan lytte til diskusjon, og innhente informasjon og tips i en travel hverdag.



Hvordan skape et trygt og godt barnehagemiljø?

Tips til barnehagene!

Nedenfor finner dere refleksjonsspørsmål til bruk i personalgruppene, samt opplegg til foreldremøter.

Tips til personalmøte

- Hvordan kan foreldrene være en ressurs for å skape trygge, gode barnehagemiljøer for alle barn?
- Hvordan kan vi samarbeide med foreldrene for å få til dette? Konkretiser.
- Foreldre er ulike, hvordan kan du få alle til å oppleve at de er viktige for barnas barnehagemiljø? Konkretiser.
- Hvordan kan barnehagen legge til rette for gode foreldrenettverk? Ser dere noen muligheter eller utfordringer i dette?

Tips til foreldremøte

Omfang: 2 timer
Temat: Hvordan skape trygge og gode barnehagemiljøer for alle barn?

Her er forslag til innhold på et foreldremøte i barnehagen, der både ansatte og foreldre deltar.

Før man starter å planlegge foreldremøtet, kan man se FUB sin film «Fem tips til deg som skal på foreldremøte». Denne filmen kan også sendes ut til foreldrene før de skal på foreldremøte.

- Velkommen - styrer rammer inn møtet
- Informer om hva et trygt og godt barnehagemiljø er, vis gjerne til lovverket og barnehagens egne planer
- Praktisk økt - foreldre og ansatte blandes i smågrupper (se neste side for ulike alternativer A-D, for praktisk økt)



 Foreldreutvalget for barnehager

Samarbeid mellom hjem og barnehage

- til det beste for barnet



 Foreldreutvalget for barnehager

Hver gang et samarbeid mellom foreldre og profesjonelle bryter sammen, kommer et barn i klemme.

Hver gang foreldre snakker stygt om de profesjonelle, som skal støtte deres barns utvikling, kommer barnet i en lojalitetskonflikt.

Og hver gang et barn merker at de profesjonelle ikke anerkjenner barnet selv eller foreldre, får det problemer med å finne trygghet til å trives.

Derfor er det viktig å bygge broer av forståelse mellom de profesjonelle og foreldre, broer som barnet kan gå trygt fram og tilbake på hver eneste dag.

(Markante foreldre, Rikke Yde Tordrup, 2017)





Alle foreldre med?

Rammeplan for barnehagen

5. Samarbeid mellom hjem og barnehage

- Barnehagen **skal i samarbeid og forståelse med hjemmet** ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Betegnelsene «hjemmet» og «foreldrene» omfatter også andre foresatte.
- Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og **god dialog** med foreldrene.
- Barnehagen skal ivareta foreldrenes **rett til medvirkning** og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4
- Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha **barnets beste** som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et **felles ansvar** for barnets trivsel og utvikling.





Mangfold i foreldregruppen



Synlige karakteristika

- Hudfarge
- Etnisk bakgrunn
- Kjønn
- Alder
- Utseende
- Klær
- Funksjonshemming

Usynlige karakteristika

- Verdier og holdninger
- Utdanning
- Religion
- Interesser
- Kompetanse
- Legning
- Personlighet

Situasjons- eller erfaringsbetinget mangfold

- Følelser i situasjonen
- Reaksjonsmønstre, evne til å håndtere seg selv
- Opplevelser og erfaringer
- Helse
- Livssituasjon forøvrig
- Annen «bagasje»



Hva kan forhindre foreldrene i å samarbeide med barnehagen?

- Mangel på tid
- Språklige vansker
- Foreldre vet ikke hva de skal gjøre
- Foreldre blir ikke regnet med
- Psykiske vansker
- Emosjonelle barrierer

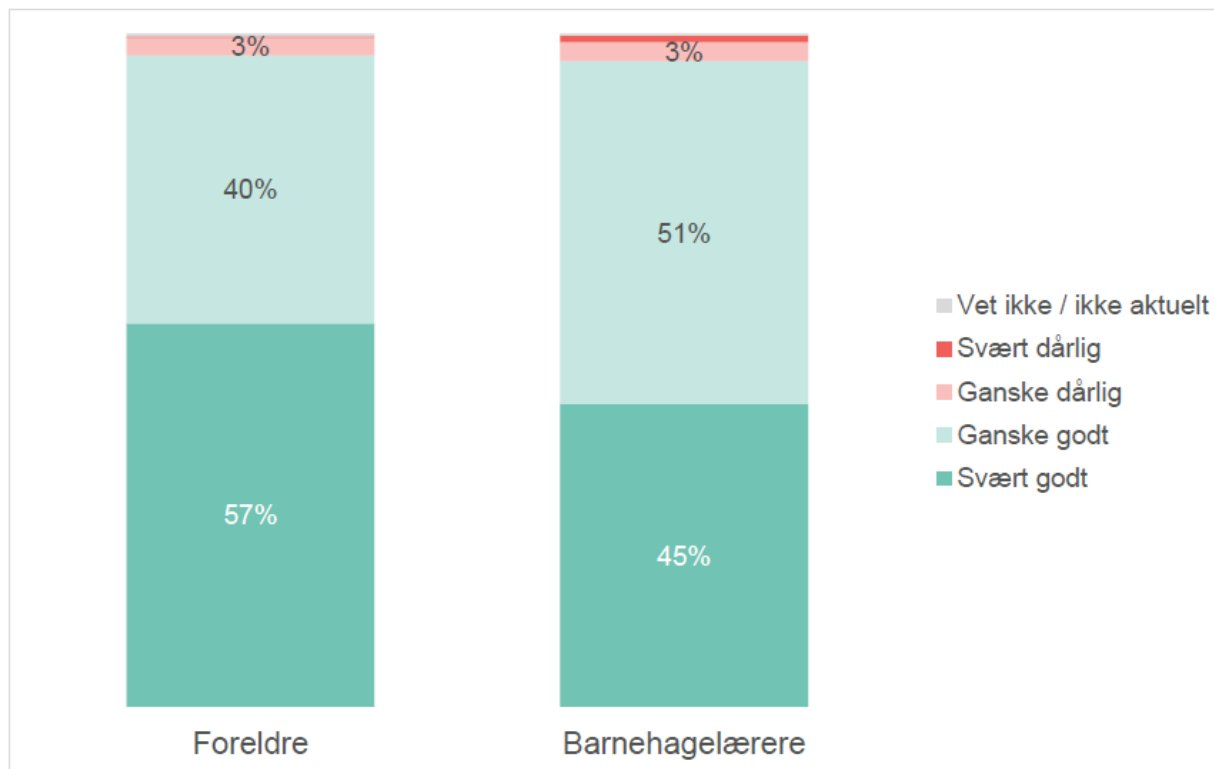
Hva synes du kan være utfordrende i møte med foreldre?

- snakk med sidemann i 2 min

Hva synes du kan være utfordrende i møte med foreldre?



Både foreldre og barnehagelærere opplever at de samarbeider godt



- Både foreldre og barnehagelærere opplever i all hovedsak at de samarbeider godt med hverandre.
- 97 prosent av foreldrene – og 96 prosent av barnehagelærerne – oppgir at samarbeidet generelt sett er godt. Mens tre-fire prosent sier dårlig.

n= 1031

? Hvordan opplever du generelt sett samarbeidet med barnehagen/foreldrene?

Foreldresamarbeid i barnehagen – one size does not fit all

Foreldre møter barnehagen med ulike forutsetninger og forventninger. Personalet i norske barnehager må derfor ta i bruk ulike strategier i møte med ulike familier.

Helga Norheim, stipendiat ved Universitetet i Sørøst Norge



Foreldre opplever samarbeid med personalet ulikt

Foreldre som har annen sosial og kulturell kapital enn personalet, opplever at de ikke blir sett og anerkjent. De føler seg ikke som betydningsfulle samarbeidspartnere i barnehagen.

Foreldrenes syn på hva som var en god barnehage – kvalitet i barnehagen – henger blant annet sammen med hvor mye foreldrene opplever at barnet deres og de selv blir sett.

(Kristin D. Wolf 2020- Alle foreldre med?)



Hva sier foreldrene?

- Vera, som selv opplever å bli oversett, beskriver at «De litt sånn pedagogutdannede foreldrene, de ble veldig ivaretatt, de som jobbet i barnehage selv og var barneskolelærere og sånn».
- «Når du kommer og leverer og du vet at hvis den personen er der, så går det dårlig, og hvis den personen er der, så går det bra»
- Monica opplever selv at samarbeidet med barnehagen er godt, men ser at ikke alle foreldre gjør det, «For jeg ser jo at noen er flinkere enn andre, til å kanskje imøtekomme når vi kommer og sånn» Monica beskriver at hun og mannen alltid blir møtt, og at de opplever at de er godt likt i barnehagen, «han er gymlærer, så han er jo en lekende fyr, så kanskje det er noe med det»
- Monica sier at det også kan ha noe med foreldrenes væremåte å gjøre: «at det er lettere, for vi har egentlig bare gjort alt riktig. Altså, ja vi har hatt med de tingene vi skal ha og vi har vært veldig sånn eksemplariske ... de liker det da ikke sant»

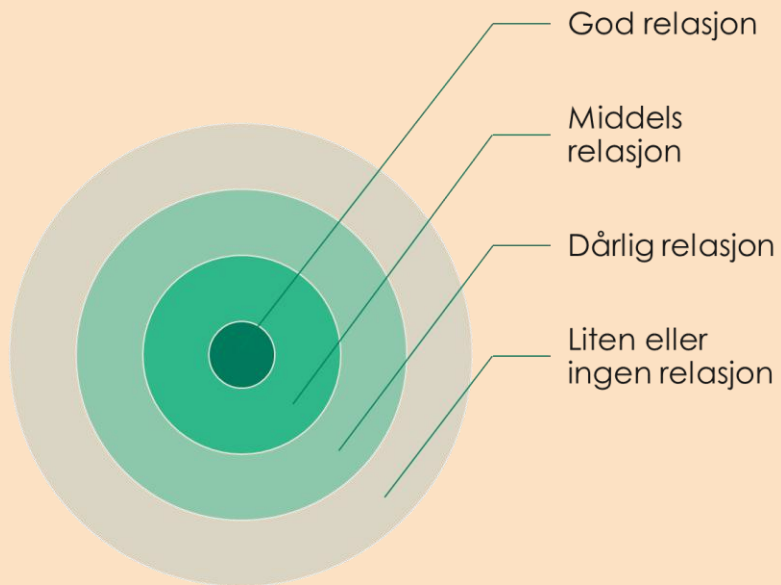
(Kristin D. Wolf 2020- Alle foreldre med?)

Hvordan lykkes i møte med foreldre?

- Ta utgangspunkt i en felles interesse for barnets trivsel, samt en gjensidig anerkjennelse.
- Lytt etter hvorfor foreldrene sier det de gjør. Vis interesse. Unngå å gå i forsvar eller angrep.
- Kjøpe deg tid – sikre at man ikke svarer impulsivt
- Oppmerksomhet rundt eget kroppsspråk
- HUSK; foreldrene har ikke stått opp om morgenen og tenkt at de vil bruke dagen på å gjøre livet surt for de som arbeider med barnet – de vil sitt barn det beste.

Markant foreldre - Rikke Yde Tordrup 2019

Oppgave- Relasjonssirkelen- Avdelingsvis

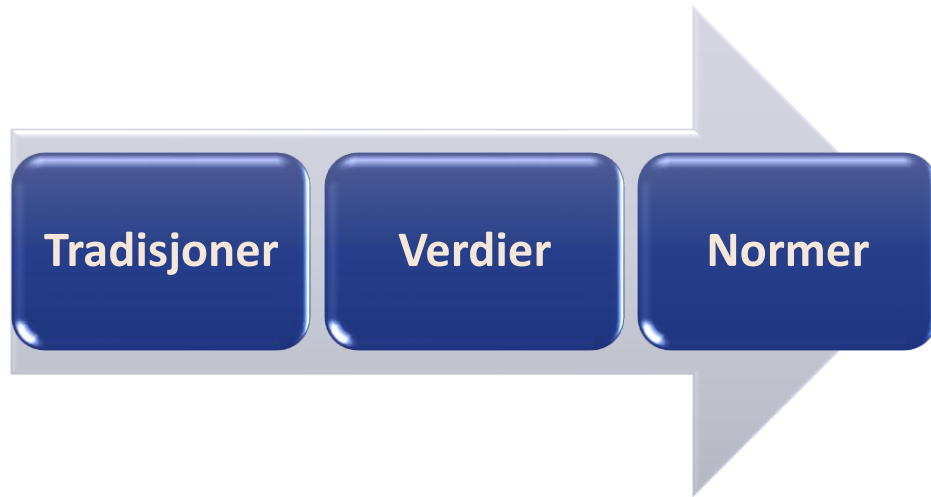


1. Hver for dere: Tenk gjennom hvilken relasjon jeg har til foreldre/ familier på min avdeling **2 min**
2. Ta runde rundt bordet og del med de på avdelingen. Hvem har dere en dårlig/liten relasjon til. **5 min**
3. Hvilke konkrete tiltak kan du/avdelingen gjøre for å få bedre relasjon til disse foreldrene/ familiene? Sett opp konkrete tiltak. **10 min**



Hvem vil du være i møte
med foreldrene?

Vær bevisst kulturen du er en del av



Et godt foreldresamarbeid oppstår ikke i et vakuum, men vil være ett av flere positive elementer i en positiv barnehagekultur.

Barnehagekulturen danner rammer for hvordan hver enkelt ansatt vil jobbe for å utøve samarbeid med foreldrene.

«Hvis de fleste ansatte i en barnehage deler de samme verdiene, for eksempel at barnehage – hjem samarbeid er viktig, vil disse verdiene framstå som sosiale normer som gir handlingsregler for hva som er riktig og gal atferd i gitte situasjoner.» (Busch, 2010)





Kompetanse til å møte mennesker

*Kompetanse til å møte mennesker, eller **selvagens**, handler om hvilken innflytelse min personlighet har på det mennesket jeg vil hjelpe; hvordan jeg får den andre til å føle seg trygg og at vi har en flyt oss imellom, en samhørighet.*

Det handler ikke om den kognitive kunnskapen jeg har, eller metodene jeg bruker, men hvordan jeg som person kan støtte et annet menneskes utviklingsprosess.

Det innebærer at vi finner en «inntoning» og avstemning sammen, for å få en opplevelse at vi er på bølgelengde. Det meste av dette foregår non-verbalt.

Det er det som skjer mellom oss mens vi snakker, som er viktig.

Psykolog Susan Hart, PhD

En pedagogs tanker om foreldresamarbeid:

Jeg vil påstå, eller tørre å tro at mesteparten er erfaring. Gjennom så mange nye foreldrepar jeg har møtt, hvor mange har jeg ikke møtt opp over? Forskjellige jobber, forskjellige barn. Men selvfølgelig har det jo litt med teori om kommunikasjon og sånn og å gjør, og hvordan du møter mennesker. Men så tror jeg det og har litt med min personlighet å gjøre. Jeg tror egentlig det har mye med min personlighet å gjøre. Det handler mye om hvordan jeg velger å fremstå og møte foreldre. Så en kombinasjon av erfaring, min personlighet og selvfølgelig litt kunnskap og teori da.

Hvordan jobber dere med foreldresamarbeid i deres barnehager?

«Nei ... ikke ofte ... nei ... (drar på det, mens hun tenker). Hvis det er oppe er det noe som har skjedd.»

Forventninger til en styrer

Styrer har ansvar for at barnehagen har et lærende fellesskap som **utfordrer og utvikler barnehagens praksis.**

Styrer må ha evne til å **støtte og veilede** de ansatte slik at de blir trygge i arbeidssituasjonen

Styreren leder og følger opp arbeidet med planlegging, dokumentasjon, vurdering og utvikling av barnehagens innhold og arbeidsmåter og sørger for at **hele personalgruppen involveres.**

Hver gang et samarbeid mellom foreldre og profesjonelle bryter sammen, kommer et barn i klemme.

Hver gang foreldre snakker stygt om de profesjonelle, som skal støtte deres barns utvikling, kommer barnet i en lojalitetskonflikt.

Og hver gang et barn merker at de profesjonelle ikke anerkjenner barnet selv eller foreldre, får det problemer med å finne trygghet til å trives.

Derfor er det viktig å bygge broer av forståelse mellom de profesjonelle og foreldre, broer som barnet kan gå trygt fram og tilbake på hver eneste dag.

(Markante foreldre, Rikke Yde Tordrup, 2017)



Takk for meg!

Meld deg på vårt nyhetsbrev

