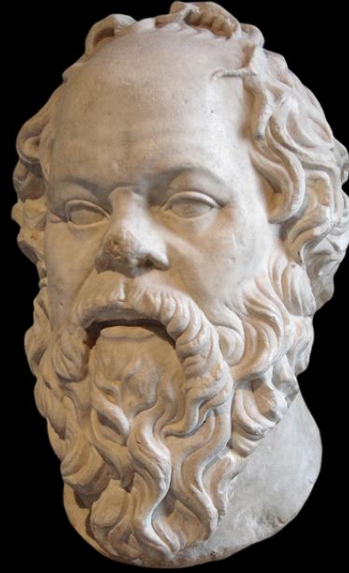


BOMULLSBARNA: ET FILOSOFISK PERSPEKTIV
BARNEHAGEKONFERANSEN 2025

ÅLESUND 30.10.25

PROFESSOR ØYVIND KVALNES

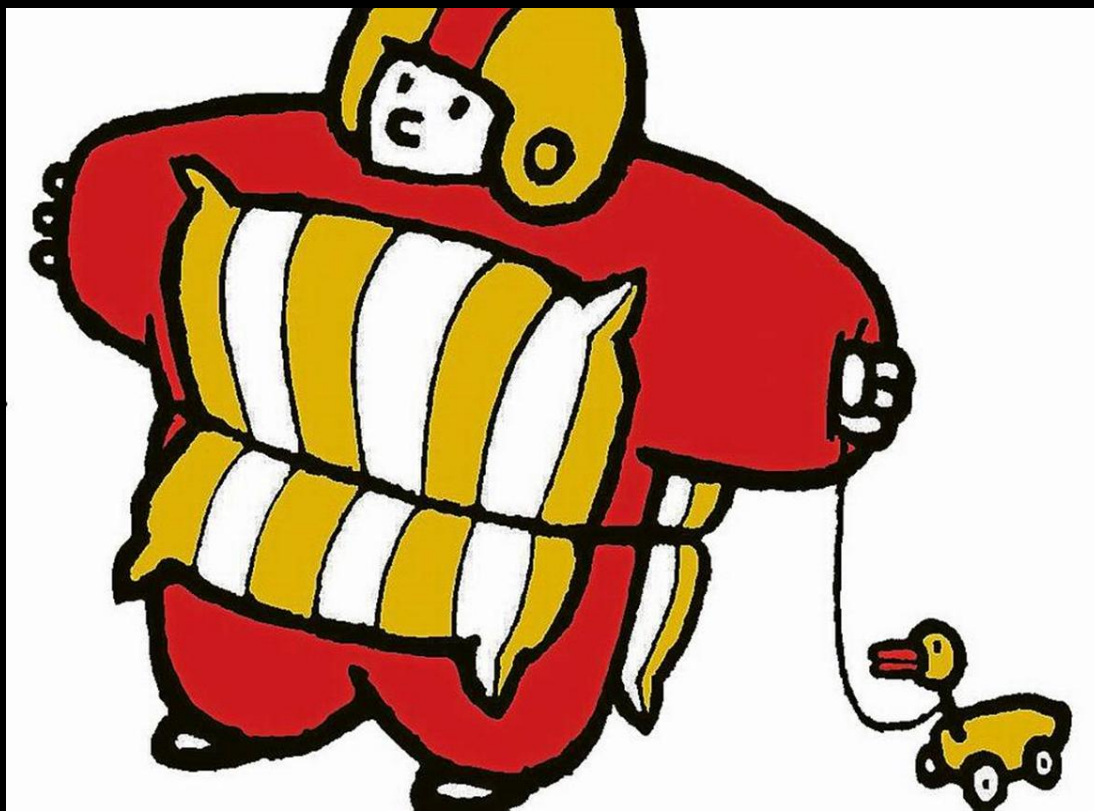




SOKRATES: "KJENN DEG SELV"

- * HVEM ER DU FOR ANDRE ?
- * HVEM ER ANDRE FOR DEG ?
- * DU ER ET RELASJONÆLT VESEN

SLIPP BOMULSBARNA FRI!



TEGNING:
CHRISTIAN JENSEN



NÅR BOMULLSBARNA BLIR VOKSNE

* LAV RISIKOFÖRSTÅELSE

* FRILSJDNSANGST

* DIGITALE YTRINGER

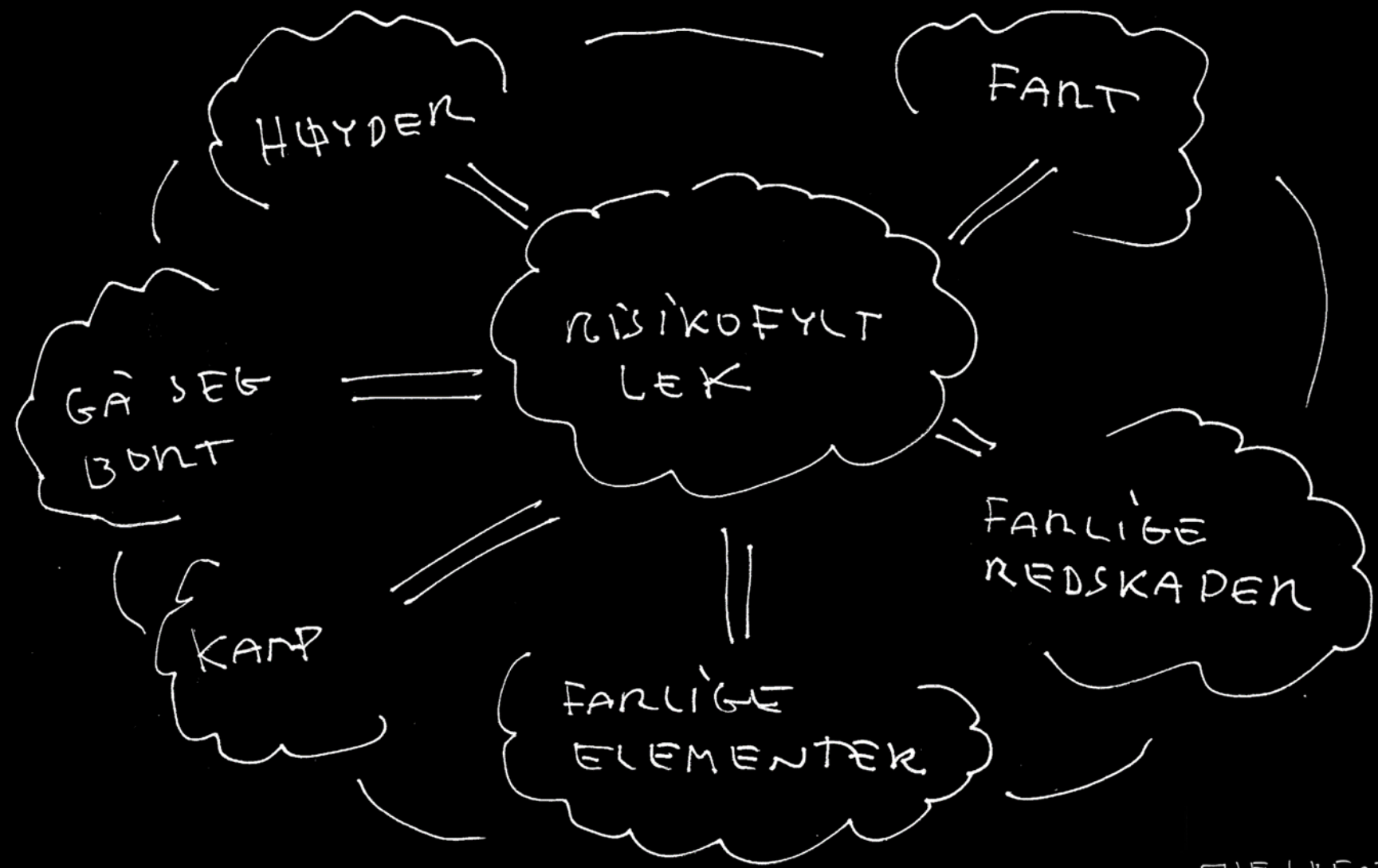
* ESKALERINGSFARE

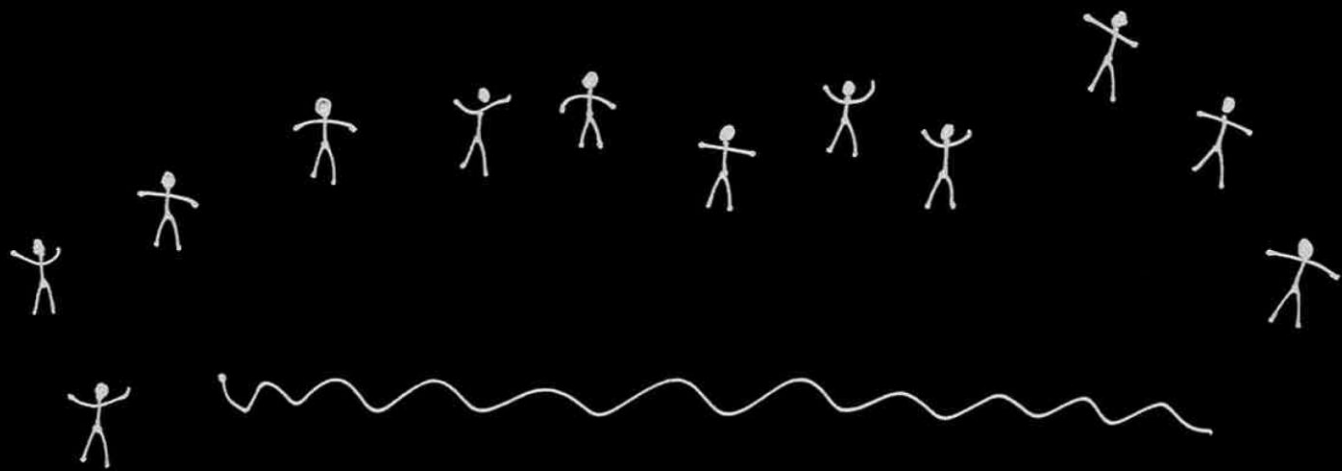


- * Vi har overbeskyttet barna mot den fysiske verden
- * Vi har underbeskyttet dem mot den digitale verden

JONATHAN HAIDT
THE ANXIOUS
GENERATION (2024)

|| BLI' FORTROLIG MED ||





RISIKOFYLT LEK HAR EN
ANTI-FOBISK EFFEKT.
BARNET KAN GRADVIS
JOBBE SEG UT AV
FOBIENE - GJENNOM MESTRING



SANDSETEN
& KENNEDY (2011)

{ FONTELL OM EN NESTRINGSOPPLEVELSE
FRA BARNDOMMEN

{ THE MAGICAL NATURE OF RISK AND ADVENTURE
IN LEARNING



I butikken etter
fløte



Moren min er en uredd person og ville at jeg skulle bli uredd også. En dag kom vi hjem fra butikken og hadde kjøpt

Siste nevekamp



Jeg sloss mye på barneskolen. Vanligvis var det fort gjort og over når lærer'n kom eller en hadde gått i bakken. Denne gangen holdt vi på lengre. Vi gikk i syvende. Pål og jeg avtalte å gjøre opp bak skolen i store fri. Det ble sprukne lepper, blåmerker, oppskrante

Kua som så på meg...



Jeg var rundt 3 år og skulle gå til barnehagen alene. Det var ikke langt, så pappa sto på terrassen og skulle speide etter meg og se at jeg kom trygt

3 år og på butikken
alene med ryggsekk
og lapp



Jeg var tre år gammel og hadde lenge sett at de større barna gå alene til butikken med sekk og lapp. Jeg hadde om å få lov til å gjøre det samme. Vi bodde i et byggefelt med lite trafikk. Butikken



RISIKO I BARNEHAGEN

- * VANNLEK
- * SKOGSTURER
- * KLATRING
- * LEKESLASSING
- * PINNELEK

HVOR RISIKABELT
ER DET Å GI
BARNA SJANSEN
TIL Å TA RISIKO?



PSYKOLOGISK
TRYGGHET

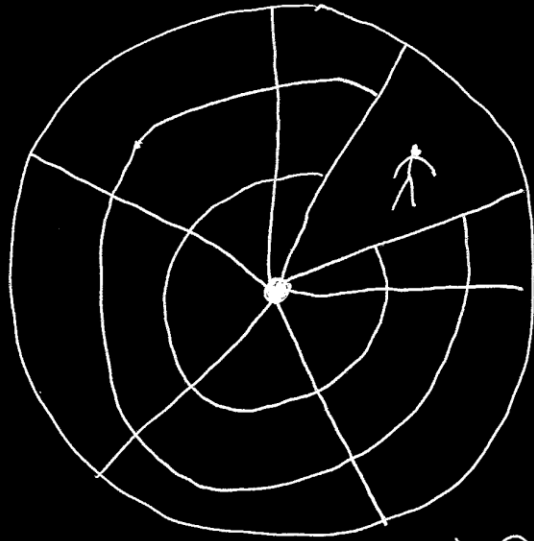
:

I DENNE GRUPPA KAN
VI SI FRA OG VÆRE
ÆRLIGE OG DIREKTE
MED HVERANDRE, UTEN
FRYKT FOR SANKSJONEN

AMY
EDMONDSON

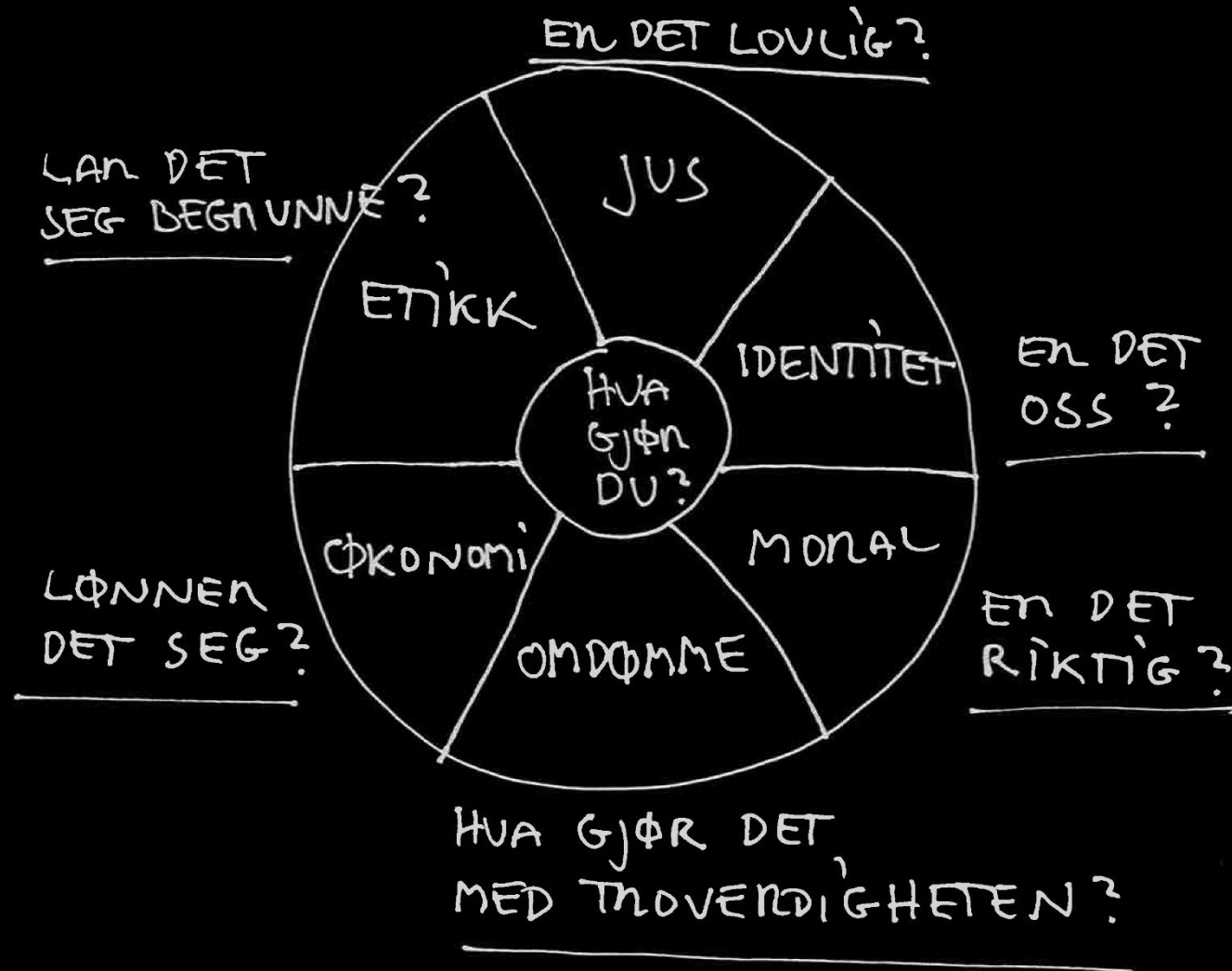
OVERVÅKET OPPVEKST

→ LAV PSYKOLOGISK TRYGGHET



ALLTID PÅ DE VOKSNES RADAR

NAVIGASJONS HJULET



KVALNES & ØVERENGSET (2012)



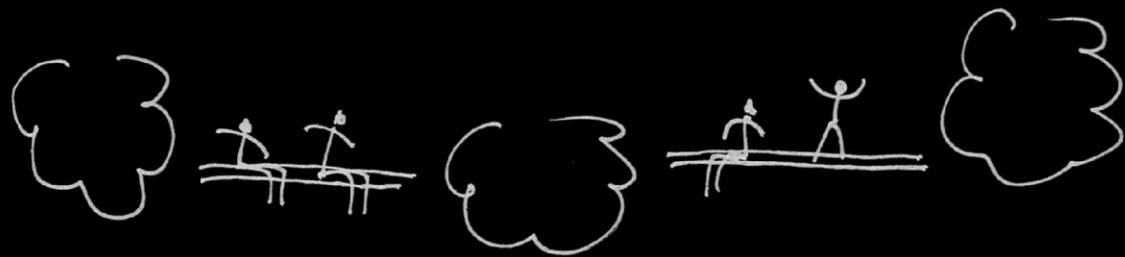
GJØRE - GODT - ETIKK

- 
- * BIDRA TIL POSITIVE OPPLEVELSEN
 - * SKAPE GLEDE OG MENING
 - * AKTIVITET OG UTPRØVING
-



UNNGÅ - SKADE - ETIKK

- * FORHINDRE NEGATIVE OPPLEVELSEN
 - * FORBYGGE SKADE
 - * BESKYTTE, SKJENME, VÆRE FORSIKTIG
- 
-



* URO FOR Å TA OPP
TING ANSIKT-TIL-ANSIKT

* KLAGEN HELLEN
ETTERPÅ - DIGITALT

* VARSLING

* ESKALERING



ANGST FILOSOFI

"JEG HAR FRIHET TIL Å SNAKKE, HANDLE
OG BESTEMME" → ANGST

ANGST

LIDELSE, SMERTE
LAMMELSE

EN MOTIVERENDE
KRAFT



SØREN KIERKEGAARD

UTEN FRISK ANGST (MOXNES), INGEN
KONSENTRERT HANDLING

FRILSJOESANGST

SUNN, FRISK VRO
SOM MOTIVERER

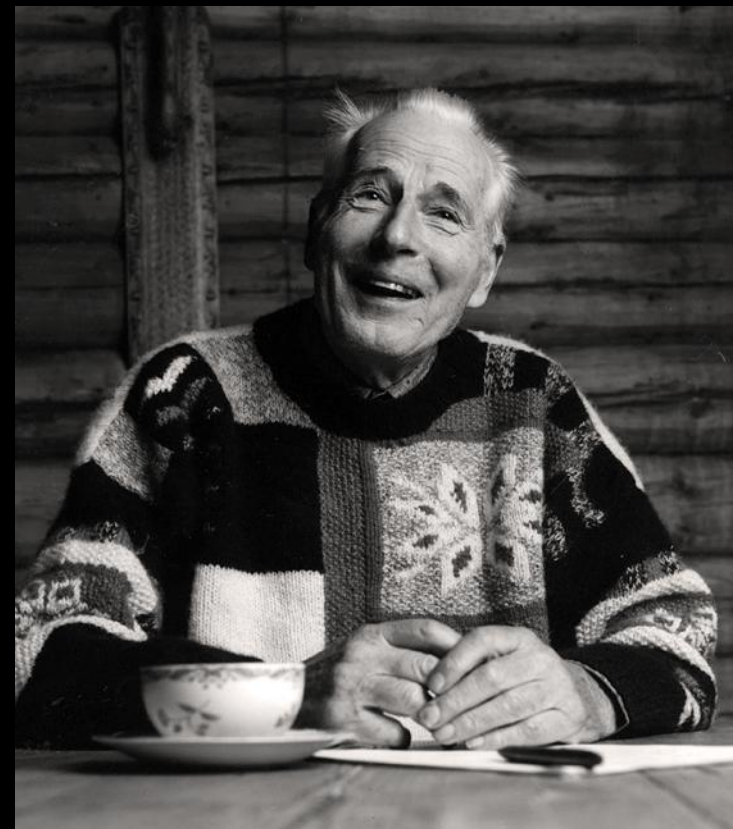
USUNN, SYK VRO
SOM HANDLINGSLAMMEN



I EN ATMOSFÆRE AV VENNLIGHET
KAN MAN TÅLE MYE FRA ANDRE



ANNE NÆSS
LIVSFILOSOFI —



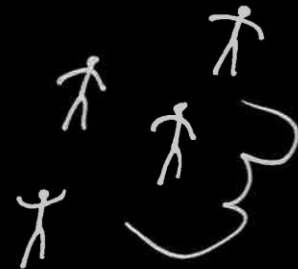
VENNLIG FRIKSJON



* KAN JEG REGNE MED AT FOLK
UTFORDREN MINE IDEER & FORSLAG?

* VENNLIGHET UTEN FRIKSJON ER GLATT

* FRIKSJON UTEN VENNLIGHET
ER BARE VONDT





FRA BOMULLSBARN TIL BRIKKE



AKTØR

: ANSVARLIG, ENGASJERT,
BESLUTTSOM, AKTIV

BRIKKE

: IKKE-ANSVARLIG, AUVENTENDE
FØLGER ORDRE & INSTRUKSER,
PASSIV

RAALD NYGÅRD

{ FEM RÅD TIL LEDERE }

1. KARTLEGG RISIKOFORSTÅElsen

2. PLAN FOR LÆRING

3. REALISTISKE LÆRINGSMÅL

4. BRUK ERFARNE MENTORER

5. VÆR TÅLMODIG !



FRA "VÆR FØRSIKTIG"
TIL "KONSENTRER DEG"!